

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

« 06 » апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	9

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать знания в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- сформировать умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать знания в области структуры, состава и дидактических единиц предметной области;
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- сформировать навык по разработке различных форм учебных занятий, применение методов, приемов и технологии обучения, в том числе информационные.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
1.Духовно-нравственное воспитание. 2. Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	1.Педагогический 2.Сопровождения	1.Проведение открытых занятий. 2.Проведение мастер-классов.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы обороны государства и военной службы" относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» могут быть использованы студентами при изучении дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации», при сдаче ГИА, а также могут быть использованы в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		34	

КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 9								
1	Тема 1. Правовые основы военной службы.	6	2		2			4
2	Тема 2.Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе.	10	6	2	4			4
3	Тема 3. Боевые традиции Вооружённых сил.	6	2		2			4
4	Тема 4. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.	8	4	2	2			4
5	Тема 5. Уставы Вооружённых Сил.	10	6	2	4			4
6	Тема 6. Тактическая подготовка.	10	6	2	4			4
7	Тема 7. Огневая подготовка	10	6	2	4			4
8	Тема 8. Строевая подготовка	10	6	2	4			4
9	Тема 9 Военная топография.	10	6	2	4			4
10	Тема 10. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	2	2			4
11	Тема 11. Адаптация к военной службе.	6	2	2				4
12	Тема 12. Права и ответственность военнослужащих.	7	2		2			5
13	Тема 13. Воспитательная работа.	7	2				2	5
Всего – по семестру		108	54	18	34		2	54
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		0						
Итого – по дисциплине		108	54	18	34		2	54

3.2. Занятия лекционного типа СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе.

Краткая аннотация к лекции.

Определение, функции ВС РФ, основные задачи ВС РФ, направления военно-технического обеспечения безопасности России, концепция национальной безопасности Российской Федерации, боевые традиции.

Лекция 2.

Тема: Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.

Краткая аннотация к лекции.

Правовые основы прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Особенности прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Силах и родах войск в мирное и военное время Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы Военная присяга. Составы военнослужащих, воинские звания и знаки различия. Рекомендации по выбору и подготовке к службе в вооружённых Силах. Группы военных специальностей. Тестирование и его результаты для определения пригодности к военной службе.

Лекция 3.

Тема: Уставы Вооружённых Сил.

Краткая аннотация к лекции.

Общевойсковые уставы ВС РФ. Значение и история создания воинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, устав военной полиции, строевой устав ВС РФ, корабельный устав и их предназначения.

Лекция 4.

Тема: Тактическая подготовка.

Краткая аннотация к лекции.

Сущность, содержание и общие принципы тактики. Бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Обязанности военнослужащего в бою. Обязанности по соблюдению норм международного гуманитарного права. Способы и приемы передвижения на поле боя. Способы и средства управления военнослужащими в боевой обстановке. Специальная и тактическая подготовка - основа обучения военнослужащих. Значение тактической подготовки для боевой готовности объединений, соединений, частей и подразделений. Информационное противоборство. Современные виды оружия при наступательных и оборонительных действиях в современных условиях. Опыт боевых действий ВС РФ в локальных войнах и вооруженных конфликтах.

Лекция 5.

Тема: Огневая подготовка

Краткая аннотация к лекции.

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата калибра 5,45-мм, принцип работы автомата (назначение, общее устройство, подготовка и правила пользования, техническое обслуживание оружия). Неполная разборка и сборка, назначение и устройство частей (механизмов) автомата, принадлежности. Назначение, общее устройство и принцип действия патронов. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и гранатами. Проведение учебных стрельб из пневматических винтовок (на стрелковом тренажере).

Лекция 6.

Тема: Строевая подготовка

Краткая аннотация к лекции.

Задачи строевой подготовки и требования к строевому обучению военнослужащих. Строй и управление ими. Команды, порядок их подачи и выполнения. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Условные знаки, подаваемые (рукой, флажками, фонарём)

Лекция 7.

Тема: Военная топография

Краткая аннотация к лекции.

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Подготовка данных для движения по азимутам. Выбор и использование ориентиров. Определение направления (азимута) на местности. Измерение расстояний на местности с помощью линейки с миллиметровыми делениями. Понятие о топографической карте. Работа с картой. Масштабы карт. Изучение местности по топографической карте. Ориентирование и движение на местности с помощью карты. Условные знаки, применяемые на топографических картах. Проведение топографической рекогносцировки и её цели..

Лекция 8.

Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита

Краткая аннотация к лекции.

Боевые свойства, поражающее действие и способы защиты личного состава от ядерного, химического и биологического оружия. Общевоинские средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (назначение, общее устройство, подготовка и правила пользования, техническое обслуживание). Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности. Проведение дезинфекции, дегазации, дезактивации, дезинсекции, дератизации при применении противником ядерного, химического и биологического оружия. Оружие, основанное на новых принципах.

Лекция 9.

Тема: Адаптация к военной службе.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, социально-психологическая адаптация молодых солдат: сущность и ее особенности. Теоретическая модель психологического сопровождения социально-психологической адаптации молодых солдат. Специфика и содержание адаптации в коллективе. Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: Правовые основы военной службы.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, тестирование.

Практическое занятие 2.

Тема: Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, защита презентаций, темы:

1. Функции ВС РФ по отражению вооруженного нападения (агрессии) на Российскую Федерацию и (или) её союзников.
2. Функции ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах.

Практическое занятие 3.

Тема: Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, контрольная работа.

Практическое занятие 4.

Тема: Боевые традиции Вооружённых сил.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, защита презентаций, темы:

1. Функции ВС РФ в операциях по поддержанию и восстановлению мира.
2. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России

Практическое занятие 5.

Тема: Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, тестирование, защита презентаций:

1. Виды Вооруженных сил РФ
2. Виды родов войск и войск специального назначения ВС РФ:
3. Особенности прохождения службы в различных видах ВС и родах войск в мирное и военное время

Практическое занятие 6.

Тема: Уставы Вооружённых Сил.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, контрольная работа, защита презентаций:

1. Устав гарнизонной и караульной службы.
2. Устав внутренней службы.

Практическое занятие 7.

Тема: Уставы Вооружённых Сил.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, контрольная работа, защита презентаций:

1. Устав военной полиции.
2. Дисциплинарный устав.
3. Строевой устав.

Практическое занятие 8.

Тема: Тактическая подготовка.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, тестирование, защита презентаций:

1. Обязанности военнослужащих.
2. Определение понятий: бой, удар, маневр, огонь.
3. Способы передвижения солдата в бою.
4. Великие битвы в истории человечества и их тактические приёмы.

Практическое занятие 9.

Тема: Тактическая подготовка.

Перечень заданий: практическая отработка.

Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка.

Норматив № 1 Скрытное выдвижение к объекту противника:

Переползанием

Студент находится для стрельбы в положении лежа. По команде он переползает по-пластунски участок 20 м. показатели 30с - 5; 25с - 4; 35с – 3.

Перебежками 50 м:

Перебежками 15 м,

Переползанием по-пластунски 20 м и перебежкой 15 м. Отсчитывается 45с - 5; 40с - 4; 55с-3.

Практическое занятие 10.

Тема: Огневая подготовка

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, практическая подготовка: Выполнение норматива № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений».

Практическое занятие 11

Тема: Огневая подготовка

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, практическая подготовка: Автомат (стоя, с колена, лёжа). Норматив: 7 сек – 5; 8 сек – 4; 10 сек -3. Пистолет (стоя, с колена, лёжа). Норматив: 7 сек -5; 8 сек – 4; 10 сек -3.

Практическое занятие 12.

Тема: Строевая подготовка.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, просмотр учебного материала с последующим обсуждением.

Практическое занятие 13.

Тема: Строевая подготовка

Перечень заданий: практическая отработка строевых приёмов; построение и управление подразделениями. Подача команд, порядок их подачи и выполнения. Принятие положения «Смирно» и «Строевой стойки». Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Условные знаки, подаваемые (рукой, флажками, фонарём)

Практическое занятие 14.

Тема: Военная топография

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, подготовка рабочих карт командира.

Оформить рабочую карту командира в соответствии с требованиями Вооружённых сил РФ с нанесением условных знаков применяемых на топографических картах, места положения части, его вооружением, средств связи, расположением взаимодействующих частей и ложной позиции.(части наносить произвольно с учётом рельефа местности).

Практическое занятие 15.

Тема: Военная топография

Перечень заданий: подготовка рабочих карт командира.

Оформить рабочую карту командира в соответствии с требованиями Вооружённых сил РФ с нанесением условных знаков применяемых на топографических картах, места положения части, его вооружением, средств связи, расположением взаимодействующих частей и ложной позиции.(части наносить произвольно с учётом рельефа местности).

Практическое занятие 16.

Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, защита презентаций:

1. Приборы дозиметрического контроля;
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.
- 3.Порядок действия при применении противником ядерного, химического и биологического оружия
4. Оружие, основанное на новых физических принципах.

Практическая отработка:

Выполнение норматива №1

Надевание противогаза или респиратора. Команда «Газы» или «Респиратор надеть». (респиратор/противогаз).

Выполнение норматива № 3Б: Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Команда: «Защитный комплект надеть, газы» военнослужащие надевают ОЗК в виде комбинезона.

Выполнение норматива № 4А. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза Команда: «Плащ в рукава, чулки, перчатки - надеть, газы».

Выполнение норматива № 8 «Химическая тревога».

Практическое занятие 17.

Тема: Права и ответственность военнослужащих.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, защита презентации:

1. Современные особенности патриотического воспитания в системе работы с молодежью допризывного возраста.
2. Военские преступления в Уголовном кодексе РФ.
3. Поощрения, взыскания согласно дисциплинарного устава ВС РФ.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 9

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Воспитательная работа.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, разработать план мероприятий «Профилактика правонарушений в подразделении (воинской части)».

3.7. Самостоятельная работа студентов

Формы самостоятельной работы по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы»:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Подготовка к практическим занятиям. Конспект.
3. Разработка схем, составление таблиц по темам.
4. Написание рефератов, подготовка презентаций.
5. Формирование навыка надевания противогазов (420 ауд.)
6. Подготовка рабочих карт командира.
7. Практическая отработка строевых приёмов; построение и управление подразделениями.
8. Подача команд, порядок их подачи и выполнения.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132935.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие / составители С. Ю. Рожков [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309413> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588016> (дата обращения: 28.03.2026).

3. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588015> (дата обращения: 28.03.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных

справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - Основы военной подготовки — Викиверситет
2. http://plam.ru/nauchlit/osnovy_voenno - Приложение 1. Учебные сборы / Основы военной службы: учебное пособие
3. <http://bstudy.net/669298/bzhd> - Тактическая подготовка - Основы военной службы

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 420 (лекции, практические занятия).

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	лаб	КСР					
Основы обороны государства и военной службы /9 семестр	18	34	-	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. КСР <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тестирование 3. реферат <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. доклад	9 17 17x5=85 5 25 2x5=10 2x5=10 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительно го дидактического материала	- 3 балла за невыполнен ие в установленн ые сроки	Зачет с оценкой Допуск к зачету – 50% (71 б.) «автомат» – 90% (127 б.)
ИТОГО						141 б. (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

- 1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 4-балльной шкале.
- 1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тестирование, реферат

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Тема: Основы обороны государства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК -1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Составной частью национальной безопасности и определяется как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз является:

- а) международная безопасность;
- б) групповая безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) личная безопасность

2. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Верховный Главнокомандующий;
- в) Председатель Совета Федерации РФ;
- г) Генерал- лейтенант сухопутных сил РФ

3. Войска предназначены для решения стратегических задач в ядерной войне:

- а) мотострелковые войска;
- б) воздушно-десантные войска;
- в) танковые войска;
- г) ракетные войска стратегического направления

4. Данный Устав определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка:

- а) дисциплинарный устав;
- б) Устав гарнизонной и караульной службы;
- в) Устав образовательного учреждения;
- г) Устав внутренней службы

Типовой тест 2.

Тема: Военная организация Российской Федерации.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК -1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Данное оружие для ведения рукопашного боя, появилось в глубокой древности и до XVI в. было основным видом оружия, это:
 - а) стрелковое оружие;
 - б) ядерное оружие;
 - в) холодное оружие;
 - г) табельное оружие
2. Данное оружие является мощным средством поражения:
 - а) стрелковое оружие;
 - б) обычное оружие;
 - в) лазерное оружие;
 - г) ядерное оружие
3. Право назначения на должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания до старшины (главного корабельного старшины), принадлежит:
 - а) родителям военнослужащего;
 - б) командирам воинских частей;
 - в) родственникам военнослужащего;
 - г) сослуживцам
4. Нравственные внутренние качества и принципы воина (воинского коллектива), характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга, это:
 - а) воинская обязанность;
 - б) военная присяга;
 - в) воинская честь;
 - г) воинская доблесть

Форма контроля 2 - Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Тема: Состав и структура Вооруженных сил.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК -1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Порядок прохождения воинской службы.
2. Как проводится обязательная подготовка граждан к военной службе?
3. Характеристика основных видов воинской деятельности

Типовая контрольная работа 2.

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК -1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Какие общевоинские уставы Вооруженных Сил ПМР регламентируют службу и быт молодого бойца?
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская честь.
3. Каков порядок приведения военнослужащих к военной присяге?

Форма контроля 3 - реферат

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК -1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Темы для реферата:

1. Понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность»
2. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Порядок назначения на воинские должности
5. Уставы, которые действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации и их характеристика
6. Характеристика боевых традиций Российских Вооруженных Сил
7. Символы воинской чести - их актуальность в настоящее время

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК -1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
3. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.
4. Что такое воинская обязанность, каковы ее составные части? Какими законами Российской Федерации она предусмотрена и регулируется?
5. Какова связь воинской обязанности граждан Российской Федерации с их конституционным долгом и обязанностью по защите Отечества?
6. По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?
7. Что означает зачисление граждан на военную службу по призыву, кому из них и по каким основаниям могут предоставляться отсрочки от призыва на военную службу?
8. Кто из граждан может поступить на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин в добровольном порядке (по контракту)?
9. Каковы условия и преимущества поступления военнослужащих в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации?

10. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.
11. Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.
12. Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, её сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.
13. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.
14. Сущность и значение тактической подготовки.
15. Виды боя и их характеристика.
16. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.
17. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
18. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.
19. Отдача оружия, какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельбы.
20. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям.
21. Общие положения строевой подготовки.
22. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.
23. Воинские знаки различия.
24. Виды ориентирования и требования, предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.
25. Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.
26. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.
27. Подготовка данных для движения по азимутам.
28. Понятие о радиационном, химическом и биологическом оружии.
29. Способы и средства защиты от радиационного, химического и биологического оружия.
30. Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе.
31. Социальная природа и виды адаптации к условиям военной службы.
32. Специфика и содержание адаптации в военном коллективе молодого пополнения.
33. Задачи и формы воспитательной работы, методы воспитания военнослужащих

4.3 Критерии оценивания

Зачет с оценкой выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет с оценкой.

Шкала оценивания для зачета с оценкой:

Уровни освоения индикаторов в достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100

Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК -1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную	Практическое задание 1. Для каких должностных лиц разработан приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об

деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.»?
ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Практическое задание 2. Каким документом утверждены Уставы Вооружённых сил РФ?

Время выполнения заданий: 15 минут

Ключ к практическому заданию

Правильный вариант ответа	
Задание 1	Учителей и преподавателей Основы безопасности и защиты Родины
Задание 2	Указом Президента РФ

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК -1: ИПК-1.1., ИПК -1.2., ИПК -1.3.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1. Перечислите нормативы неполной разборки АК-74 или АКМ и нормативы сборки после проведения неполной разборки.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 2. Какие из родов войск относятся к Сухопутным войскам: мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны, космические войска, дальняя авиация, военно–транспортная авиация, фронтовая авиация, армейская авиация
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 3. Выбрать словосочетание из списка. При стрельбе из оружия (автомата) необходимо выполнять следующие требования безопасности: - выполнить пристрелку оружия боевым патроном;

	-держат автомат на изготовке с наведением ствола на командира; - до принятия положения в изготовке к стрельбе не снимать затвор с предохранителя
--	---

Ключ к практическому заданию

Правильный вариант ответа	
Задание 1	Норматив неполной разборки АК-74 или АКМ: - за 13 секунд - "отлично"; - за 14 секунд - "хорошо"; - за 17 секунд - "удовлетворительно". Норматив сборки после проведения неполной разборки: - за 23 секунды - "отлично"; - за 25 секунд - "хорошо"; - за 30 секунд - «удовлетворительно»
Задание 2	мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны
Задание 3	до принятия положения в изготовке к стрельбе не снимать затвор с предохранителя

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижений	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех
--	------------------------------------	----------------------	-------------------

компетенций			заданий-
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительны й	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающихся.